

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08. 2024 г

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР – д/с № 2 «Планета детства»
_____ Э.М. Гиниятуллина
Введен в действие приказом
№139 от 29.08.2024 г



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №2
«Планета детства» г. Альметьевска Республики Татарстан»
на 2024 – 2025 учебный год

РТ, г. Альметьевск, 2024 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МБДОУ

Адрес: *субъект РФ: Республика Татарстан*

индекс: 423450, населенный пункт: город Альметьевск, улица: Ленина, дом: 199, федеральный телефонный код города: 8(553)

телефон: 41-15-80, e-mail: planeta-detstva2@mail.ru, Planeta-detstva.2@tatar.ru, сайт: https://edu.tatar.ru/almet/planeta_detstva_2,

ДОУ функционирует с 2014 года. Рассчитан на 260 мест.

Укомплектовано 13 групп, четыре из них татарские:

ясельная группа с 1 до 2 лет

Русская группа: №3.

1 младшие группы с 2 до 3 лет

Русская группа: №5. Татарские группы: №2, №6.

2 младшая группа с 3 до 4 лет

Русская группа: №11.

средние группы с 4 до 5 лет

Русские группы: №6, №8. Татарская группа: №10.

старшие группы с 5 до 6 лет

Русские группы: №9, №12.

подготовительная к школе группы с 6 до 7 лет

Русские группы: №4, №7. Логопедическая с ФФНР: №1.

Директор МБДОУ – Гиниятуллина Эльмира Мударисовна

Старшие воспитатели:

Исаева Галина Сергеевна

Мензелина Людмила Сергеевна

Музыкальные руководители: Нуритдинова Эльвира Фанисовна

Инструктор по физической культуре:

Рудницкая Марина Михайловна

Воспитатель по обучению

детей татарскому языку:

Султанова Резеда Рашитовна

Учителя – логопеды:

Резчикова Лариса Викторовна

Попова Раиса Георгиевна

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП) МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 2 «Планета детства» в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

[Региональная программа дошкольного образования](#). Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - под редакцией Шаехова Р.К.

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Планета детства» работает по основной образовательной программе (далее ООП) МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 2 «Планета детства». ООП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 3 - х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.¹

Содержание психолого - педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

- 1. «Социально - коммуникативное развитие».**
- 2. «Познавательное развитие».**
- 3. «Речевое развитие».**
- 4. «Художественно - эстетическое развитие»**
- 5. «Физическое развитие».**

¹ Пункт 1 и 2 статьи 64 «Дошкольное образование» Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

+ Социально - коммуникативное развитие

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

+ Познавательное развитие

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

+ Речевое развитие

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

+ Художественно-эстетическое развитие

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему

миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

+ Физическое развитие

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Внедрение в воспитательно – образовательный процесс новых интегрированных форм работы по воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
2. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
3. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

РАБОТА С КАДРАМИ

Педагоги, аттестующиеся в 2024-2025 году

1. Габдрахманова Эльвира Фирдаусовна (воспитатель) – 1 квалификационная категория
2. Мифтахова Лилия Кашифовна (воспитатель) - 1 квалификационная категория
3. Рудницкая Марина Михайловна (инструктор по физической культуре) - высшая квалификационная категория
4. Уляшкина Елена Анатольевна (воспитатель) - 1 квалификационная категория
5. Блохина Юлия Петровна (воспитатель) - СЗД
6. Зайнетдинова Алия Хасаншаевна (воспитатель) – СЗД

Педагоги, идущие на КПК (курсы повышения квалификации) в 2024-2025 году

1. Гиниятуллина Эльмира Мударисовна
2. Бурханова Гульшат Аннаклычовна
3. Галимова Светлана Алексеевна
4. Ганиева Айсылу Рамиловна
5. Зайнетдинова Алия Хасаншаевна
6. Родионова Любовь Никоноровна
7. Стрелкова Татьяна Павловна

Творческие группы педагогов:

Творческие группы ДОУ	Состав творческой группы
По нравственно - патриотическому воспитанию	Председатель - Султанова Р.Р. Члены: Бурханова Г.А.; Мифтахова Л.К.; Муратова М.Н.; Нуритдинова Э.Ф.; Стрелкова Т.П.
По здоровьесбережению	Председатель- Рудницкая М.М. Члены: Галимова С.А.; Исаева Г.С.; Рахимова Р.Р.; Родионова Л.Н.; Соловьева М.П.
По экологическому воспитанию	Председатель- Блохина Ю.П. Члены: Андреева Н.В.; Зайнетдинова А.Х.; Уляшкина Е.А.; Ханова Л.В.; Якушева И.П.
По профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	Председатель- Ганиева А.Р. Члены: Габдрахманова Э.Ф.; Гафурова Л.М.; Гильманова Г.С.; Курбангалиева Р.Ф.; Нафикова Л.Р.

СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Форма отчета
1	Андреева Наталья Владимировна	«Использование театрализованной игры в развитии речи дошкольников»	Мастер-класс. Презентация.
2	Блохина Юлия Петровна	«Дидактическая игра, как средство экологического воспитания дошкольников»	Мастер-класс. Презентация.
3	Бурханова Гульшат Аннаклычовна	«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста через нетрадиционное рисование в первой младшей группе»	Мастер-класс. Презентация.
4	Габдрахманова Эльвира Фирдаусовна	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Мастер-класс. Презентация.
5	Галимова Светлана Алексеевна	«Дидактические игры по сенсорному и математическому развитию детей 5-7 лет»	Мастер-класс. Презентация.
6	Ганиева Айсылу Рамиловна	«Обучение детей дошкольного возраста основам безопасного поведения на дорогах через профилактику дорожно – транспортного травматизма»	Мастер-класс. Презентация.
7	Гафурова Лейсан Мэжитовна	«Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы»	Мастер-класс. Презентация.
8	Гильманова Гульнара Сабирзяновна	«Развитие речи детей раннего возраста посредством устного народного творчества»	Мастер-класс. Презентация.
9	Зайнетдинова Алия Хасаншаевна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Мастер-класс. Презентация.
10	Исаева Галина Сергеевна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством аппликации из нетрадиционных материалов»	Мастер-класс. Презентация.
11	Курбангалиева Регина Фаиловна	«Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук»	Мастер-класс. Презентация.
12	Мифтахова Лилия Кашифовна	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация.
13	Муратова Миляуша Ниязовна	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация.
14	Нафикова Лейсан Раушановна	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Мастер-класс. Презентация.
15	Нуритдинова Эльвира Фанисовна	«Развитие музыкальных способностей дошкольников через музыкально ритмическую деятельность»	Мастер-класс. Презентация.
16	Рахимова Рамиля Рузиловна	«Театрализованные игры как средство развития речи детей»	Мастер-класс. Презентация.
17	Родионова Любовь Никоноровна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Мастер-класс. Презентация.

18	Рудницкая Марина Михайловна	«Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий»	Мастер-класс. Презентация.
19	Стрелкова Татьяна Павловна	«Развитие коммуникативных умений дошкольников через художественную литературу»	Мастер-класс. Презентация.
20	Султанова Резеда Рашитовна	«Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация.
21	Соловьева Марина Петровна	«Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога»	Мастер-класс. Презентация.
22	Уляшкина Елена Анатольевна	«Экологическое воспитание дошкольников»	Мастер-класс. Презентация.
23	Ханова Лилия Васильевна	«Нетрадиционная техника рисования»	Мастер-класс. Презентация.
24	Якушева Ирина Павловна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Мастер-класс. Презентация.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Планета детства» в 2024-2025 учебном году». 2. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников» 3. «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». 4. «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 5. «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год». 	<p style="text-align: center;">Август</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Директор МБДОУ Э.М.Гиниятуллина, старшие воспитатели Исаева Г.С., Мензелина Л.С.</p>
2.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровьесберегающие технологии как одна из самых приоритетных задач образовательного процесса в ДОУ» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУИ)» 	<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p style="text-align: center;">Директор МБДОУ, старшие воспитатели</p>
3.	СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль дидактических игр в системе работы по формированию связной речи». 2. «Физкультурный комплекс 3Д физкультура», «Физкультура. От простого к сложному» 3. Семинар практикум для педагогов татарских групп на тему: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку» 4. «Как поступить в конфликтной ситуации», рекомендации по проведению коррекционных занятий с детьми 5. Семинар-практикум (совместно с русскоязычными воспитателями) <ul style="list-style-type: none"> - старшие группы - средние группы -подготовительные группы 	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">январь</p> <p style="text-align: center;">февраль</p> <p style="text-align: center;">ноябрь декабрь январь</p>	<p style="text-align: center;">Старшие воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Инструктор ф/к Рудницкая М.М. Воспитатель по обучению детей тат.яз Султанова Р.Р. Педагог-психолог Соловьева М.П.</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель по обучению детей тат.яз Султанова Р.Р.</p>
4.	МАСТЕР – КЛАССЫ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер – класс: «Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК» (для русскоязычных групп). 	<p style="text-align: center;">октябрь</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель по обучению детей тат.яз Султанова Р.Р.</p>

	<p>2. «Обучение игре на детских музыкальных инструментах посредством театрализованной деятельности»</p> <p>3. Мастер – класс «Использование инновационных игровых технологий в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников».</p> <p>4. «Нетрадиционные методы и приемы в развитии музыкально-ритмических способностей»</p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Муз.руководитель Муратова М.Н.</p> <p>Воспитатель по обучению детей тат.яз Султанова Р.Р.</p> <p>Муз.руководитель Нуритдинова Э.Ф.</p>
5.	<p>ТРЕНИНГИ:</p> <p>1. Тренинг с педагогами «Эмоциональное выгорание»</p> <p>2. Тренинг с педагогами «Коллектив это сила!»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог Соловьева М.П.</p>
6.	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ:</p> <p>Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»</p> <p>Викторина между русскоязычными воспитателями: «Я говорю и работаю на татарском»</p> <p>Круглый стол: «Результаты диагностики познавательно - речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)</p> <p>Круглый стол: «Наши достижения и недоработки»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Старшие воспитатели</p> <p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Султанова Р.Р.</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие воспитатели</p>
7.	<p>КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ ПО ДОУ:</p> <p>Выставка поделок «Осенний переполох» (сказочные композиции из овощей, фруктов, листьев, природного материала и т.д.) (совместное творчество детей и родителей)</p> <p>Фотозарисовки «Мои любимые питомцы» (совместное творчество детей и родителей), ко Дню животных</p> <p>Выставка плакатов «Дорога глазами детей - ради детей» (коллективные работы дошколят»)</p> <p>Выставка детских работ, посвященная Дню Матери «Для милой мамочки»</p> <p>Выставка поделок на Новый год «Любимый мультяшный герой на нашей елке!» (совместное творчество детей и родителей)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп, родители</p> <p>Воспитатели групп, родители</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, дети</p> <p>Воспитатели групп, родители</p>

	<p>Творческие игры в детском саду</p> <p>Выставка детских работ, посвященная 23 февраля (совместное творчество детей с приглашением матерей) - мастер-класс</p> <p>Выставка «Подарки для мамы» (поделки, изготовленные к празднику 8 марта) (совместное творчество детей с приглашением отцов) - мастер-класс</p> <p>Выставка поделок «Эколята на страже природы!», сбор крышек, батареек, макулатуры - в рамках международной программы Эко-школа» Зеленый флаг»</p> <p>Выставка детских рисунков «Весенняя капель».</p> <p>Выставка детских рисунков «Космические фантазии»</p> <p>Выставка рисунков «Осторожно, улица!»</p> <p>Акция «Бессмертный полк» - «Фотография на стене»</p> <p>Акции по ПДД «Внимание дети!», «Безопасная зебра!», «Ангелочек в дорогу!», «Засветись!», «Дед Мороз предупреждает!», «Осторожно, гололед!» «Возьми ребенка за руку», «Уважаемый водитель, не забудь что ты родитель..»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март – апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Май</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели старших, подготовительных групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели старших, подготовительных групп</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Ганиева А.Р. Габдрахманова Э.Ф. Гафурова Л.М. Гильманова Г.С. Курбангалиева Р.Ф. Нафикова Л.Р.</p>
8.	<p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию 2. Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 	<p>Декабрь Февраль</p>	<p>Комиссия ДОУ</p>
9.	<p>АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ:</p> <p>«Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ»</p> <p>«Диагностика профессионального выгорания педагогов»</p>	<p>Октябрь Март</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
10.	<p>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:</p> <p>«Об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при пережитой ими острой вазы утраты на разных возрастных этапах»</p> <p>«Как помочь ребенку в период адаптации»</p> <p>«Труд и формирование личности ребенка»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Соловьева М.П.</p> <p>Соловьева М.П.</p> <p>Уляшкина Е.А.</p>

«Утренник без стресса»		Муратова М.Н.	
«Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников »		Блохина Ю.П.	
«Роль игры в развитии связной речи детей дошкольного возраста»		Андреева Н.В.	
«Роль театра в развитии и воспитании»	Октябрь	Мифтахова Л.К.	
«Формируем любовь к книге»		Стрелкова Т.П.	
«Нетрадиционные техники аппликации, как средство развития творческих способностей дошкольников»		Исаева Г.С.	
«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»		Гафурова Л.М.	
«Баю – баюшки – баю...(Как укладывать ребенка спать)»		Гильманова Г.С.	
«Организация работы по ПДД в детском саду»		Нафикова Л.Р.	
«Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»		Ноябрь	Ганиева А.Р.
«Зарядка с родителями»			Рудницкая М.М.
«Использование игровых приёмов в процессе обучения детей музыкально- ритмическим движениям»			Нуритдинова Э.Ф.
«Нетрадиционные техники рисования как способ развития мелкой моторики дошкольников»	Зайнетдинова А.Х.		
«Как развивать творчество детей»	Курбангадиева Р.Ф.		
«Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционных техник рисования»	Декабрь	Родионова Л.Н.	
«Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»		Султанова Р.Р.	
«Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ»		Габдрахманова Э.Ф.	
«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»		Рахимова Р.Р.	
«Экологическое воспитание-это воспитание нравственности и интеллекта»		Уляшкина Е.А.	
«Фоновая музыка в жизни детского сада»		Муратова М.Н.	
«Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников»	Январь	Блохина Ю.П.	
«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»		Андреева Н.В.	
«Дидактические игры в детском саду и дома»		Галимова С.А.	
«Чем хороши нетрадиционные техники рисования в детском саду»		Бурханова Г.А.	
«Игра как средство экологического воспитания детей»		Якушева И.П.	
«Совместная театральная игровая деятельность- уникальный вид сотрудничества»		Мифтахова Л.К.	
«Социализация личности дошкольника в процессе ознакомления с художественной литературой»		Февраль	Стрелкова Т.П.
«Влияние нетрадиционной техники аппликации на развитие творческих способностей детей»	Исаева Г.С.		
«Построение системы работы по изучению дошкольниками ДДТТ»	Гафурова Л.М.		
«Использование нетрадиционных техник рисования с целью развития у детей творческих	Ханова Л.В.		

	способностей»		
	«Физкультурный комплекс 3Д физкультура»		Рудницкая М.М.
	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Март	Нафикова Л.Р.
	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»		Зайнетдинова А.Х.
	«Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе»		Соловьева М.П.
	«Пластилинография, как средство развития мелкой моторики»		Курбангалиева Р.Ф.
	«Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»		Родионова Л.Н.
	«Почему игры по ПДД для дошкольников важны»	Апрель	Ганиева А.Р.
	«ИКТ игры в обучении детей татарскому языку в ДОУ»		Султанова Р.Р.
	«Социальное развитие ребенка через формирование гендерной принадлежности»		Габдрахманова Э.Ф.
	«Роль фольклора в развитии речи детей»		Рахимова Р.Р.
	«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»		Ханова Л.В.
	«Как и что читать детям 2-3 лет»		Гильманова Г.С.
	«Как поддержать у ребенка положительную самооценку»	Май	Соловьева М.П.
	«Влияние дидактических игр на сенсорное развитие детей раннего возраста»		Галимова С.А.
	«Игра в экологическом образовании дошкольников»		Якушева И.П.
	«Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»		Нуритдинова Э.Ф.
	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»		Бурханова Г.А.
	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ: «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД» «Персонализированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в РТ»	В течение года	Старшие воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
11.	Общие родительские собрания Родительское собрание: «Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей» Родительское собрание: «Итоги 2024-2025 учебного года. Световозвращающие элементы в жизни ребенка».	Сентябрь Май	Директор МБДОУ Гиниятуллина Э.М.
	Групповые родительские собрания: По отдельным перспективным планам работы с родителями.	В течение года	Воспитатели ДОУ
	Заседания родительского комитета: Заседание № 1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на	Сентябрь	Директор МБДОУ Гиниятуллина Э.М.

2024-2025 учебный год. Утверждение родительского комитета на 2024-2025 учебный год. ним праздникам. Заседание 2. «Экологическое воспитание в ДОУ» Заседание 3. «Безопасность детей в ДОУ» Заседание №4. Итоги работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году. Организация летнего оздоровительного периода.			Декабрь Март Май	
Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет». Круглый стол: «Подготовка к школе» (по результатам обследования детей)			Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог Соловьева М.П.
Круглый стол: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку»			Февраль	Воспит. по обуч. детей тат.яз Султанова Р.Р.
Мастер-классы: Мастер класс: «Простые секреты учителя-логопеда, формируем звуки вместе» Мастер класс: «Физкультурный бэби-тайм» Мастер – класс: «Использование инновационных игровых технологий в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников» Мастер класс: «Музыкальная мастерская»			Октябрь Январь Февраль Март	Учителя-логопеды Инструктор ф/к Рудницкая М.М. Воспитатель по обучению детей тат.яз Султанова Р.Р. Музыкальные рук-ли Нуритдинова Э.Ф. Муратова М.Н.
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Планета детства» (по отдельному плану)			В течение года	Старшие воспитатели, специалисты ДОУ
РАБОТА СО ШКОЛОЙ Круглый стол: «Преемственность дошкольного и начального образования в современных условиях образования» Мероприятия по отдельному плану			Сентябрь	Директор ДОУ, старшие воспитатели
КОНКУРСЫ				
С ДЕТЬМИ				
12.	ДОУ	1. «Джалиловские чтение» 2. “Безнең заман” 3. «Шигъри чишмә”	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.яз Султанова Р.Р. Педагоги ДОУ
	Городские	1. Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки» 2. Интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит» 3. «Детям - чистый город с безопасным движением»	Февраль Апрель Июнь	Старшие воспитатели

		совместно с редакцией журнала «Постройка+» среди воспитанников ДОУ		
	Республиканские	1. Театральный конкурс «Сэйяр»		Старшие воспитатели
С ПЕДАГОГАМИ				
	Городские	1. Конкурс авторских программ и методических разработок среди ДОУ АМ «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании» 2. Конкурс «Я говорю и работаю на татарском» 3. Конкурс «Педагогический дебют» 4. Конкурс художественной самодеятельности среди работников. 5. Конкурс «Воспитатель года 2025» 6. Конкурс по профилактике ДДТТ; 7. Конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	В течение года	Старшие воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

Тема: «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ».

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Форма проведения: круглый стол Дата: август 2024 год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	Выбор секретаря педагогических советов.	Август	Директор ДОУ, старшие воспитатели
2.	Ознакомление педагогического коллектива с годовыми задачами и годовым планом работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.		
3.	Утверждение годового плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год		
4.	Утверждение годовых планов работы специалистов на 2024 – 2025 учебный год: педагога – психолога М.П.Соловьевой, инструктора по физической культуре М.М. Рудницкой, музыкальных руководителей Э.Ф.Нуритдиновой, М.Н.Муратовой, воспитателя по обучению детей татарскому языку Р.Р. Султановой.		
5.	Утверждение расписания ОД, режимов дня, сетки занятий ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.		
6.	Утверждение административного контроля, плана административного контроля		

	совещаний при директоре ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.		
7.	Утверждение плана по аттестации педагогов.		
8.	Утверждение годового календарно – образовательного графика, учебного плана на 2024 – 2025 учебный год.		
9.	Утверждение планов по самообразованию педагогов на 2024 - 2025 учебный год.		
10.	Утверждение авторских программ педагогов дополнительного образования.		
11.	Утверждение рабочих программ специалистов.		
12.	Утверждение дополнительной образовательной программы.		
13.	Разное.		
14.	Решение.		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Подготовка анализа работы за летний период	Июль - август	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
2.	Мероприятия адаптационного периода		
3.	Разработка годового плана МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Планета детства», сетки занятий, режимов дня, рабочих программ педагогов.		

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников».

Цель: создание условий в ДОУ для формирования у детей основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску

Форма проведения: деловая игра **Дата: ноябрь 2024 год**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	Отчет о решении выполнении предыдущего педсовета.	Ноябрь	Директор ДОУ, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
2.	Погружение в проблему педсовета		
3.	Выступление из опыта работы «Создание эколого – развивающей среды в ДОО».		
4.	Выступление из опыта работы «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания».		
5.	Деловая игра “Экологическая грамотность”		
6.	Разное.		
7.	Решение.		
<i>Подготовка к педсовету</i>			

1.	Подготовка выступлений педагогов подготовительных групп.	Октябрь - ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
----	--	------------------	----------------------------------

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы

Форма проведения: деловая игра **Дата:** январь 2025 год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	Отчет о решении выполнении предыдущего педсовета.	Январь	Директор ДОУ, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
2.	Выступление «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания».		
3.	Деловая игра «Правовая академия»		
4.	Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»		
5.	Разное.		
6.	Решение.		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Подготовка материалов к выступлениям.	Декабрь - январь	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ
3.	Проведение тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»		

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4

Тема: «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Цель: стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения.

Форма проведения: деловая игра **Дата:** март 2025 год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	Отчет о решении выполнении предыдущего педсовета.		Директор ДОУ, старшие
2.	Педагогическая разминка «Правила дорожные всем знать положено»		

3.	Выступление из опыта работы «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций».	Март	воспитатели, педагоги ДОУ
4.	Итоги тематической проверки в старших и подготовительных группах по теме: «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».		
5.	Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства»		
6.	Разное.		
7.	Решение.		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Подготовка материалов к выступлениям.	Февраль - март	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ
2.	Проведение тематического контроля по теме «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».		

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5
Тема: «АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД».
Цель: Подведение итогов работы за 2024/2025 учебный год.
Форма проведения: деловая игра **Дата: май 2025 год**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	Отчет о решении выполнении предыдущего педсовета.	Май	Директор ДОУ, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
2.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.		
3.	Самоанализ педагогов и узких специалистов ДОУ по воспитательно – образовательной работе за 2024/2025 учебный год, отчеты о проделанной работе		
4.	Анализ заболеваемости и посещаемости за 2024/2025 учебный год.		
5.	Обсуждение годовых задач на следующий учебный год.		
6.	Утверждение проекта-плана на летне-оздоровительный период, сетки ООД, режимов дня.		
7.	Награждение педагогов по итогам 2024/2025 учебного года.		
8.	Разное.		
9.	Решение.		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Подготовка годовых отчетов педагогов ДОУ.	Апрель - май	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ
2.	Подготовка документации к ЛОП.		

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<p>СЕНТЯБРЬ – ОКТАБРЬ – НОЯБРЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Состояние групповой документации воспитателей и специалистов» • «Организация работы с родителями» • «Организация режима дня» • «Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании» • «Проведение фильтра» • «Организация и проведения прогулок» • «Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов» • «Эффективность проведение осенних развлечений» • «Режим проветривания» • «Оборудование для театрализованной деятельности» • «Индивидуальная работа с детьми» • «Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов» • «Организация и проведение сна» • «Подготовка воспитателей к ОД» 	<p>сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>октябрь октябрь октябрь октябрь</p> <p>ноябрь ноябрь</p> <p>ноябрь ноябрь</p>	<p>директор Э.М.Гиниятуллина, старшие воспитатели Г.С. Исаева Л.С.Мензелина ст. медсестра Н.А.Фасхутдинова зам.директора по ХР Т.А. Сенченкова</p>
<p>ДЕКАБРЬ – ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Планирование и проведение мероприятий с детьми по УМК и ЭРС» • «Содержание центров по шкале ECERS-R» • «Эффективность проведение новогодних праздников» • «Воспитание КГН и культуры поведения» • «Организация работы с родителями» • «Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов» • «Оборудование для сюжетно-ролевых игр» • «Культурно – гигиенические навыки при умывании» • «Создание условий для самостоятельной деятельности детей» 	<p>декабрь декабрь декабрь декабрь</p> <p>январь январь</p> <p>январь</p> <p>январь январь январь</p>	<p>директор Э.М.Гиниятуллина, старшие воспитатели Г.С. Исаева Л.С.Мензелина</p>

